



Lykkesgårdskolen
Abildvej 25
6800 Varde

Tlf. 76 95 27 00
Fax 76 95 27 27

www.lykkesgaardskolen.dk
lykkesgaardskolen@varde.dk
k

5. marts 2014

lizj
Direkte tlf . 76 95 27 01

lizj@varde.dk

Sagsnr.

Varde Kommune
Børn Unge & Undervisningsudvalget
Bytoften 2
6800 Varde

Hørings svar om visionsstrategi for skoleområdet i Varde Kommune

Skolebestyrelsen ved Lykkesgårdskolen har behandlet høring om visionsstrategi for skoleområdet i Varde Kommune på sit møde den 24. februar 2014 og har følgende kommentarer til det udsendte høringmateriale.

Side 2, sidste afsnit:

Læringen foregår i relationen mellem eleven og omverdenen og skabes gennem aktiv deltagelse.
Kommentar: læring foregår i samspil mellem mennesker, primært elev, lærer, forældre. Det kan være formålstjenligt at inddrage omverdenen, men det skal være på baggrund af pædagogisk, didaktiske overvejelser og ikke en grundpræmis for læring.

Derfor foregår den overvejende del af lektielæsningen i skoletiden som fx fordybelsesrum og øveværksted.

Kommentar: I folkeskolereformen er lektiecafe en integreret del af den nye skoledag, så derfor er det ikke nødvendigt at nævne en praktisk foranstaltning i visionspapiret. Visionen er, at alle børn i

Varde Kommune får et kvalificeret tilbud om støtte til lektielæsning og faglig fordybelse, så alle børn udfordres fagligt.

Fremtidens læringsmiljø udnytter i højere grad elev-elevundervisning.

Kommentar: Fremtidens læringsmiljø udnytter mange forskellige undervisningsmetoder, ikke udelukkende elev-elevundervisning. Formuleringen bør være ”Fremtidens læringsmiljø udnytter mange læringsformer og baseres på evidens og viden om god praksis”.

Side 3, afsnit 1:

Elevernes ihærdighed og synlige stræben og konkurrence med sig selv om at blive dygtigere hver eneste dag skal italesættes og anerkendes.

Kommentar: konkurrence kan være godt, men bør ikke være et bærende element i elevernes daglige læring. Der bør være fokus på tydelige mål og udvikling af eleven inden for nærmeste udviklingszone.

Side 3, sidste afsnit:

Elever med særlige talenter tilbydes undervisning i eliteklasser og profillinjer.

Kommentar: Alle børn har styrker, og det er vigtigt ikke ensidigt at have fokus på elever med akademiske eller sportslige talenter. Alle børn har ret til undervisning, som styrker og udvikler deres talent. Egentlige profilskoler kan være en udfordring i forhold til det grundlæggende ønske om, at den lokale folkeskole skal være det naturlige valg for lokalområdets børn. Vi opfordrer derfor til, at skabe skoler med profil frem for profilskoler.

Side 4, afsnit 1:

Kommentar: Der findes ikke forældrebestyrelser i folkeskolen, der findes skolebestyrelser, som udover forældre består af elev- og personalerepræsentanter.

Side 4, sidste afsnit:

Kommentar: Meget positivt at der skabes partnerskaber for elevråd og skolebestyrelser.

Denne vision bæres af ønsket om, at skolen trækker på andre fag og professioner end lærere og pædagoger.

Kommentar: Det er vigtigt at fastholde, at det er de fagprofessionelle, som har ansvar for forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisning, men at det kan foregå i samarbejde med eksterne partnere.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen